

## Powszechny Spis Rolny 2020 – Polska wieś

---

Scenariusz zajęć dla dzieci  
w wieku przedszkolnym

Czas realizacji materiału:  
zajęcia dostosowane czasowo do wieku dzieci.

---

### Cele ogólne

- Przybliżenie dzieciom zagadnień związanych z Powszechnym Spisem Rolnym 2020.
- Kształtowanie aktywności w życiu społecznym oraz gospodarczym kraju.
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;

### Cele szczegółowe

- Dziecko wie, kim jest rolnik i gospodarz,
- wie, jakie zwierzęta hoduje się na wsi i gdzie one mieszkają,
- wie, jakie rośliny uprawia się na wsi,
- poznaje zawód statystyka,
- wie, na czym polega Powszechny Spis Rolny i kto jest nim objęty,
- przelicza zwierzęta w zbiorze.

### Metody i sposoby realizacji celów

- czynne
- oglądowe

### Praktyczne wskazówki

Poniższy scenariusz jest jedynie propozycją zajęć. Materiał należy dostosować do wieku i umiejętności dzieci. Możliwe jest modyfikowanie scenariusza – dodawanie i odejmowanie treści. Materiały edukacyjne można znaleźć na stronie GUS: <https://stat.gov.pl/portal-edukacyjny/> oraz na stronie <https://spisrolny.gov.pl/>

---

---

## Scenariusz

1. Rozmowa o tym, kim jest i co hoduje/uprawia rolnik lub gospodarz.
2. Prezentacja pokazująca dzieciom, kto pracuje na wsi, jakie zwierzęta mieszkają na wsi i gdzie mieszkają (Załącznik nr 2).
3. Zabawa ruchowa. Dzieci stoją w rozсыpcy, na sygnał instrumentu poruszają się po sali. Na sygnał STOP, zatrzymują się. Nauczyciel mówi dzieciom, jakie zwierzę mają naśladować. Dzieci naśladowują zwierzęta, aż do momentu, w którym nauczyciel ponownie zacznie grać na instrumencie. Zabawę można urozmaicić wyznaczając dzieci, które będą danymi zwierzętkami. Dzieci mogą mieć naklejki czy zawieszki z danym zwierzętkiem lub szarfy w odpowiednim kolorze.
4. Kto to wszystko policzy? Rozmowa z dziećmi: są takie osoby, które liczą, ile jest wszystkich zwierząt, ile jest gospodarstw rolnych, ile zbóż i ile warzyw lub owoców zebrali rolnicy.
5. Wyjaśnienie dzieciom, że takie osoby to statystycy, i że w tym roku dzwonią lub przychodzą do rolników i pytają o to, jak duże jest gospodarstwo, ile mają zwierząt i ile zebrali owoców, warzyw, plonów.
6. Prezentacja dla przedszkolaków – Statystyka mnie dotyka (Załącznik nr 3).
7. Zabawa w statystyków.
  - N gromadzi maskotki/zabawki zwierzątka w jednym miejscu. Prosi kilkoro dzieci o posegregowanie zwierzątek. Krówki w jednej obręczy, konie w drugiej obręczy, świnki w kolejnej obręczy itd.
  - Następnie N. wyłania kolejne dzieci, które od tej chwili są gospodarzami i każdy z nich ma swoje zwierzątko. Jaś ma krówki, Ala świnki, itd.
  - Z pozostałych dzieci N. wybiera statystyków, którzy będą odwiedzać gospodarzy i spisywać ile mają zwierząt.
  - Po skończonej zabawie nauczyciel prosi statystyków, aby powiedzieli, ile zwierząt mają gospodarze, i który z nich ma najwięcej, a który najmniej. Można przygotować lub narysować wykres słupkowy, który będzie pokazywał dzieciom, ile zwierząt ma dany gospodarz.
  - Liczebność zwierząt zależy od wieku i umiejętności dzieci.
  - Zabawę można powtórzyć.
8. Oglądanie bajki „O dzielnym Gustku w Królestwie Liczb”. Dostępna na: <https://stat.gov.pl/portal-edukacyjny/> oraz na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=Js1AjbHg1f4>.
9. Uzupełnianie wybranych kolorowanek lub samodzielne rysowanie zwierząt wiejskich w zagrodzie (Załącznik nr 4).
10. Wręczenie dzieciom dyplomów (Załącznik nr 5).

---

## Załączniki

1. Materiały bazowe PSR
2. Polska wieś - prezentacja
3. Statystyka mnie dotyka - prezentacja
4. Kolorowanki
5. Dyplomy